



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине	«Лечебная физкультура и спортивная медицина»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности <u>31.05.01</u> Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра физического воспитания, лечебной физкультуры и спортивной медицины

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Галина Владимировна Пономарева	канд. пед. наук, доцент.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующая кафедрой физического воспитания и здоровья
М.Н. Антонович	К.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры
Толстова Т.И	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.И. Готов	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры факультетской терапии им. проф. В.Я. Гармаша
Назаров Е.А.	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Профессор кафедры общей хирургии, травматологии и ортопедии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г.

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)
по итогам освоения дисциплины**

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Примеры заданий в тестовой форме:

1. Какая функциональная проба применяется для оценки состояния сердечнососудистой системы?
 - а) **проба Мартинэ**
 - б) проба Генчи
 - в) проба Серкина
 - г) проба Ромберга
2. Противопоказанием к нагрузочному тестированию является:
 - а) понижение систолического АД ниже 120 мм.рт.ст.
 - б) понижение диастолического АД до 70 мм.рт.
 - в) **повышение диастолического АД выше 110 мм рт. ст.**
 - г) повышение систолического АД до 140 мм.рт.ст.
3. Субмаксимальные тесты проводят при нагрузке, равной:
 - а) 90% максимальной
 - б) **75% максимальной**
 - в) 60% максимальной
 - г) 50% максимальной

Критерии оценки тестового контроля:

- Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85 % заданий.
- Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65 % заданий.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

Примеры контрольных вопросов для собеседования:

1. Каковы общие противопоказания к назначению ЛФК?
2. Каковы причины развития сколиоза?
3. Какие циклические нагрузки применяются у больных с инфарктом миокарда на стационарном этапе в зависимости от функционального класса?

Критерии оценки при собеседовании:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы,

правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примеры ситуационных задач:

1. В кардиологическом отделении лежит мужчина 60 лет. DS:ИБС: Мелкоочаговый инфаркт миокарда передней стенки ЛЖ. Гипертоническая болезнь II ст. 2ст. риск 4. ХСН I ст.

4-е сутки от начала заболевания.

При осмотре: общее состояние удовлетворительное, кожные покровы чистые, обычной окраски. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца ритмичные, приглушены. АД 140/90 мм.рт.ст., ЧСС 75 уд.в мин. Из опроса известно, что частота приступов стенокардии 1-2 раза в день. На ЭКГ – небольшая положительная динамика.

Вопрос: Определите, к какому функциональному классу для занятий ЛФК можно отнести данного больного.

Ответ: Пациента можно отнести ко II ФК тяжести, т.к. определение функционального класса тяжести базируется на 3х критериях: глубина и обширность поражения, наличие осложнений и выраженность коронарной недостаточности (частота приступов стенокардии). У пациента недостаточность кровообращения без застойных явлений и стабильная артериальная гипертензия, - которая относится ко 2-й группе осложнений. Глубина и обширность поражения – умеренная. Частота приступов стенокардии - до 2 раз-умеренная. Все эти данные соответствуют II функциональному классу тяжести.

2. На консультацию к врачу ЛФК фитнес-центра пришла женщина 30 лет.

Пациентка давно не занималась, решила привести себя «в форму», из хронических заболеваний – нейро-циркуляторная дистония по гипотоническому типу и остеохондроз шейного отдела позвоночника. Склонность к гипотонии, «рабочее» АД 110/70 мм.рт.ст. У врача не наблюдается, терапию не принимает. При осмотре: общее состояние удовлетворительное, телосложение нормостеническое, кожные покровы бледные, чистые. АД 115/70 мм.рт.ст., PS - 78 уд. в мин. ИМТ=24 кг/м².

Вопрос:1. Оцените, можно ли разрешить пациентке занятия физической нагрузкой и какие нагрузки ей показаны.

2. Каковы Ваши рекомендации пациентке для самостоятельных занятий?

Ответ: 1. Пациентке можно заниматься физической нагрузкой, но перед этим желательно провести несколько функциональных проб. Занятия оптимальны индивидуальные с инструктором или самостоятельные по индивидуальной программе. При наличии группы

с ЛФК по профилю заболевания – малогрупповые занятия. Рекомендуются аэробные циклические тренировки. Ограничение силовых тренировок и тренировок со средними и большими весами.

2. Пациентке рекомендуется самостоятельно заниматься ЛФК по разработанному для нее комплексу ЛФК 5-7 раз в неделю + утреняя гигиеническая гимнастика, ежедневно - дозированная ходьба или чередование ее с велосипедными прогулками, ходьбой на лыжах, спортивными играми. Обязателен контроль пульса и АД, время их восстановления после нагрузки.

Критерии оценки при решении ситуационных задач:

- Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.
- Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы

Примеры тем презентаций:

1. Роль физической тренировки в восстановлении, сохранении и повышении физической и профессиональной работоспособности.
2. Классификация двигательных режимов.
3. Классификация дыхательной гимнастики. Влияние физических упражнений на дыхание. Статические, динамические и специальные дыхательные упражнения.
4. Физическая реабилитация больных с инфарктом миокарда (стационарный этап)
5. ЛФК у детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата: сколиозы, нарушения осанки.

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» выставляется, если содержание является строго научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами, причем в наиболее адекватной форме. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.
- Оценка «хорошо» выставляется, если содержание в целом является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если содержание включает в себя элементы научности. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) в

определенных случаях соответствуют тексту. Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки. Наборы числовых данных чаще всего проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте чаще всего выделены.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержание не является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту. Много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок. Наборы числовых данных не проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация не представляется актуальной и современной. Ключевые слова в тексте не выделены.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Форма промежуточной аттестации в 12 семестре - зачет.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета.

Порядок проведения промежуточной аттестации

Процедура проведения и оценивания теоретического зачета

Зачет проходит в форме устного опроса. Студенту достается вариант билета путем собственного случайного выбора и предоставляется 20 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 15 минут(I). Билет состоит из 2 вопросов(II). Критерии сдачи зачета (III):

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Фонды оценочных средств для проверки уровня сформированности компетенций для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

ОК – 6

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

1. Лечебная физкультура как метод реабилитации. Эффекты, оказываемые лечебной физкультурой на организм.
2. Терапевтическое действие ЛФК.
3. Формы и средства ЛФК.
4. Методы ЛФК.
5. Классификация физических упражнений.

6. Врачебный контроль - определение, задачи.
7. Медицинские группы и их характеристика.
8. Особенности врачебного контроля при занятиях физкультурой и спортом в детском, юношеском, среднем и пожилом возрасте, врачебный контроль за женщинами.
9. Требования, предъявляемые к функциональным пробам. Классификация функциональных проб.
10. Методы углубленного исследования функционального состояния дыхательной системы и их значение в практике лечебной физкультуры и спортивной медицины.
11. Методы углубленного исследования сердечно-сосудистой системы и их значение в практике лечебной физкультуры и спортивной медицины.
12. Типы реакций сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку.
13. Методы углубленного исследования нервной системы и их значение в практике лечебной физкультуры и спортивной медицины.
14. Влияние физических упражнений и тренировки на сердечно-сосудистую систему организма больного.
15. Врачебные наблюдения в процессе занятий физкультурой, спортом.
16. Основные формы, методы и задачи врачебного контроля.
17. Методические основы физической тренировки; дозирование физической нагрузки.
18. Стресс и физическая тренировка.
19. Вопросы допуска к спорту.
20. Патологические состояния, связанные с занятиями спортом: утомление, переутомление, перенапряжение, перетренированность.
21. Общие основы врачебного контроля. Задачи и организация врачебного контроля за занимающимися физической культурой и спортом.
22. Функциональные пробы с физической нагрузкой, используемые при обследовании неврологических и кардиологических больных.
23. Противопоказания к занятиям ЛФК.
24. Принципы правильной физической тренировки.
25. Двигательные режимы в ЛФК. Обоснование их расширения.
26. Классификация дыхательных упражнений, показания и противопоказания к назначению.
27. Исследование функционального состояния дыхательной системы. Пробы Штанге, Генчи, проба Розенталя, их выполнение и трактовка.
28. Индекс массы тела. Состав тела.
29. Показания и противопоказания к назначению лечебного массажа.
30. Приемы массажа и их действие на организм.
31. Определение допинга. Запрещенные субстанции, методы, сотрудничество.
32. Фармакодинамика допингов по Медицинскому кодексу МОК.
33. Классификация допингов по Медицинскому кодексу МОК.
34. Правовые аспекты допинговой и недопинговой фармакологии.
35. Клинические аспекты допинговой и недопинговой фармакологии.
36. Процедура допинг-контроля. Требования ВАДА и РУСАДА.
37. Права и обязанности спортсмена при прохождении процедуры допинг-контроля.
38. Запрещенный список.
39. Ответственность и санкции.
40. Психология в спорте.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

1. Противопоказания к назначению ЛФК у пациентов кардиологического профиля.
2. Задачи ЛФК при лечении больных с инфарктом миокарда на стационарном этапе.
3. Применение ЛФК на поликлиническом этапе лечения больных с ИБС. Критерии эффективности физических нагрузок.
4. ЛФК при лечении гипертонической болезни.
5. Задачи ЛФК у больных с заболеваниями артерий.
6. Задачи ЛФК при заболеваниях вен нижних конечностей.
7. Задачи ЛФК в послеоперационном периоде у больных в кардиохирургии.
8. Задачи ЛФК при лечении бронхиальной астмы в подготовительном периоде.
9. Задачи ЛФК при лечении пневмонии.
10. Задачи ЛФК при лечении ХОБЛ.
11. Показания и противопоказания к назначению лечебного массажа при заболеваниях органов дыхания, особенности массажа при пневмонии, ХОБЛ, бронхиальной астме, бронхите.
12. Задачи ЛФК при ожирении.
13. Задачи ЛФК в лечении сахарного диабета.
14. Задачи ЛФК в различные периоды лечения больного с переломами трубчатых костей.
15. Задачи ЛФК при ревматоидном артрите.
16. Задачи ЛФК при деформирующем остеоартрозе.
17. Задачи ЛФК при нарушениях осанки.
18. Задачи ЛФК при лечении сколиоза.
19. Задачи ЛФК при лечении плоскостопия
20. Задачи ЛФК при лечении остеохондроза шейного отдела позвоночника.
21. Задачи ЛФК при лечении остеохондроза поясничного отдела позвоночника.
22. Задачи ЛФК в первом триместре беременности.
23. Задачи ЛФК во втором триместре беременности.
24. Задачи ЛФК в третьем триместре беременности.
25. Задачи ЛФК в послеродовом периоде.
26. Задачи ЛФК при лечении воспалительных заболеваний женских половых органов.
27. Задачи ЛФК при лечении неправильного положения внутренних женских половых органов.
28. Задачи ЛФК при гастритах.
29. Задачи ЛФК при ЯБЖ и ДПК.
30. Задачи ЛФК при переломах длинных трубчатых костей.
31. Задачи ЛФК при почечно-каменной болезни.
32. Задачи ЛФК при пиелонефрите.
33. Задачи ЛФК при лечении инсульта (по периодам)
34. Задачи ЛФК при неврите лицевого нерва.
35. Задачи эффективной физической тренировки.
36. Цели применения фармакологических препаратов у спортсмена.
37. Определение показаний и противопоказаний для назначения фармакологического препарата у определенного спортсмена в связи с его заболеванием/травмой.

38. Задачи бесед с занимающимися спортом на тему допинга и антидопингового взаимодействия.
39. Задачи контроля за состоянием спортсмена после перенесенного заболевания/травмы и скоростью роста его результатов после реабилитации.

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

- 1.Противопоказания к назначению ЛФК у пациентов кардиологического профиля.
- 2.Показания и противопоказания к назначению ЛФК в гинекологии.
- 3.Средства ЛФК при лечении больных с инфарктом миокарда на стационарном этапе.
- 4.Сроки начала лечебной гимнастики при инфаркте миокарда. Ступени восстановительного лечения больных с инфарктом миокарда на стационарном этапе.
- 5.Средства ЛФК при лечении гипертонической болезни.
- 6.Средства ЛФК у больных с заболеваниями артерий.
- 7.Средства ЛФК при заболеваниях вен нижних конечностей.
- 8.Средства ЛФК в послеоперационном периоде у больных в кардиохирургии.
- 9.Средства ЛФК при лечении бронхиальной астмы в подготовительном периоде.
- 10.Средства ЛФК при лечении пневмонии.
- 11.Средства ЛФК при лечении ХОБЛ.
12. Средства ЛФК при ожирении, особенности дозировки физических упражнений.
- 13.Средства ЛФК в лечении сахарного диабета. Дозировка нагрузки. Критерии адекватности физической нагрузки.
- 14.Средства ЛФК в различные периоды лечения больного с переломами трубчатых костей.
- 15.Средства ЛФК при ревматоидном артрите.
- 16.Средства ЛФК при деформирующем остеоартрозе.
- 17.Средства ЛФК при нарушениях осанки.
- 18.Средства ЛФК при лечении сколиоза.
- 19.Средства ЛФК при лечении плоскостопия.
- 20.Средства ЛФК при лечении остеохондроза шейного отдела позвоночника.
- 21.Средства ЛФК при лечении остеохондроза поясничного отдела позвоночника.
- 22.Средства ЛФК в первом триместре беременности.
- 23.Средства ЛФК во втором триместре беременности.
- 24.Средства ЛФК в третьем триместре беременности.
- 25.Средства ЛФК в послеродовом периоде.
- 26.Средства ЛФК при лечении воспалительных заболеваний женских половых органов.
- 27.Средства ЛФК при лечении неправильного положения внутренних женских половых органов.
- 28.Средства ЛФК при гастритах.
29. Средства ЛФК при ЯБЖ и ДПК.
30. Средства ЛФК при переломах длинных трубчатых костей.
31. Средства ЛФК при почечно-каменной болезни.
32. Средства ЛФК при пиелонефрите.

33. Средства ЛФК при лечении инсульта (по периодам)
34. Средства ЛФК при неврите лицевого нерва.
35. Оценка эффективности физической тренировки.
36. Оценка необходимости применения фармакологических препаратов у спортсмена.
37. Определение необходимости применения определенного препарата или метода из запрещенного списка для лечения спортсмена, с учетом правил его применения, и заполнения всей сопутствующей документации.
38. Оценка эффективности проводимого лечения и его влияния на показатели спортсмена.

ПК – 1

способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

1. Лечебная физкультура как метод реабилитации. Эффекты, оказываемые лечебной физкультурой на организм.
2. Терапевтическое действие ЛФК.
3. Формы и средства ЛФК.
4. Методы ЛФК.
5. Классификация физических упражнений.
6. Врачебный контроль - определение, задачи.
7. Виды врачебного контроля.
8. Особенности врачебного контроля при занятиях физкультурой и спортом в детском, юношеском, среднем и пожилом возрасте, врачебный контроль за женщинами.
9. Требования, предъявляемые к функциональным пробам. Классификация функциональных проб.
10. Методы углубленного исследования функционального состояния дыхательной системы и их значение в практике лечебной физкультуры и спортивной медицины.
11. Методы углубленного исследования сердечно-сосудистой системы и их значение в практике лечебной физкультуры и спортивной медицины.
12. Типы реакций сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку.
13. Методы углубленного исследования нервной системы и их значение в практике лечебной физкультуры и спортивной медицины.
14. Влияние физических упражнений и тренировки на сердечно-сосудистую систему организма больного.
15. Показания и противопоказания к назначению ЛФК в кардиологии.
16. Группы осложнений при инфаркте миокарда (на стационарном этапе).
17. Принципы распределения пациентов с инфарктом миокарда (на стационарном этапе) на функциональные классы, сроки начала лечебной гимнастики, основные характеристики функциональных классов больных.
18. Ступени физической реабилитации больных с инфарктом миокарда на стационарном этапе лечения.

19. Критерии адекватной переносимости и непереносимости физической нагрузки при проведении занятий лечебной гимнастикой.
20. Критерии перевода больных со ступени на ступень физической реабилитации.
21. Особенности назначения и проведения массажа при артериальной гипертензии, заболеваниях артерий и вен.
22. Показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры при заболеваниях дыхательной системы.
23. Классификация дыхательных упражнений: активные, пассивные, статические, динамические, специальные (дренажные положения и упражнения, звуковая гимнастика, упражнения для профилактики и растяжения спаек и шварт), аппаратные (Самоздрав, тренажер Фролова, трубка Галузина) и безаппаратные методики дыхательной гимнастики (по Бутейко, по Гневушеву, по Стрельниковой, бодифлекс).
24. Особенности назначения и проведения массажа у больных с заболеваниями легких.
25. Массаж - определение, виды массажа, особенности проведения. Гигиенические основы проведения массажа и самомассажа.
26. Массажные приёмы и их действие на организм.
27. Техника выполнения классического массажа (спина, конечности).
28. Техника выполнения сегментарно-рефлекторного массажа (воротниковая зона, пояснично-крестцовая зона).
29. Особенности проведения самомассажа. Контроль за переносимостью массажа.
30. Виды массажа. Особенности проведения различных видов массажа.
31. Показания и противопоказания к назначению ЛФК у больных травматологического профиля.
32. Применение трудотерапии в реабилитации в травматологии, ее классификация, характеристика.
33. Показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
34. Особенности осмотра пациентов с остеохондрозом, артритами и артрозами.
35. Особенности применения средств ЛФК в лечении остеохондроза с локализацией в шейном, грудном и поясничном отделах позвоночника.
36. Особенности применения массажа при артритах, артрозах и остеохондрозе.
37. Определение осанки. Виды нарушений осанки.
38. Сколиоз – определение, классификация.
39. Особенности применения ортопедической коррекции при нарушениях осанки и сколиозе.
40. Плоскостопие – определение, методы диагностики, классификация.
41. Показания и противопоказания к назначению лечебной гимнастики у больных с инсультом.
42. Лечение положением. Особенности. Массаж у больных с инсультом.
43. Методика Бобат. Особенности.
44. Методика Фельденкрайза. Особенности.
45. Методика PNF. Особенности.
46. Методика Баланс. Особенности.
47. Применение тренажеров с БОС, специальных костюмов, механотерапии у больных с инсультом.
48. Трудотерапия у больных с инсультом.
49. Показания и противопоказания к назначению лечебной гимнастики у больных с ДЦП.
50. Особенности применения массажа, иппотерапии, методик Бобат, PNF, Баланс у больных с ДЦП.
51. Значение физической подготовленности беременных женщин для течения нормальных физиологических родов и предупреждения осложнений беременности.
52. Показания и противопоказания к назначению ЛФК в акушерстве.

53. Показания и противопоказания к назначению ЛФК в гинекологии.
54. Врачебные наблюдения в процессе занятий физкультурой, спортом.
55. Основные формы, методы и задачи врачебного контроля.
56. Методические основы физической тренировки; дозирование физической нагрузки.
57. Стресс и физическая тренировка.
58. Спортивный массаж.
59. Медико-биологические проблемы отбора в спорте.
60. Вопросы допуска к спорту.
61. Основы здорового питания в спорте.
62. Компоненты питания, их влияние и соотношение в рационе спортсмена в различные периоды тренировочного процесса.
63. Возмещение дефицита жидкости и электролитов в условиях спортивной деятельности.
64. Оптимизация сна у спортсменов.
65. Десинхронозы и их профилактика.
66. Применение биологически активных добавок в питании спортсменов.
67. Принципы фармакологического обеспечения спортивной деятельности.
68. Адаптогены в спорте.
69. Антигипоксанта в спорте.
70. Антиоксиданты в спорте.
71. Иммуномодуляторы в спорте.
72. Ноотропы в спорте.
73. Гепатопротекторы в спорте.
74. Хроническое перенапряжение ОДА при занятиях спортом.
75. Острое перенапряжение ОДА при занятиях спортом.
76. Спортивный травматизм: характеристика, причины.
77. Профилактика спортивного травматизма.
78. Спортивные травмы. Первая помощь при травмах.
79. Медицинская и спортивная реабилитация больных спортсменов.
80. Заболевания спортсменов.
81. Заболевания ССС при занятиях спортом.
82. Спортивное сердце: причины, симптомы, современная диагностика, критерии физиологии и патологии, лечение.
83. Особенности диагностики, ведения пациентов и допуска к спорту после лечения заболеваний ССС.
84. Реабилитация спортсменов с заболеваниями ССС.
85. Внезапная смерть в спорте.
86. Профилактика внезапной смерти в спорте.
87. Патологические состояния, связанные с занятиями спортом: утомление, переутомление, перенапряжение, перетренированность.
88. Острое и хроническое перенапряжение разных систем организма.
89. Периодически возникающие острые проявления хронического физического перенапряжения.
90. Методы восстановления спортивной работоспособности.
91. Современные методики в реабилитации спортсменов.
92. Механотерапия в реабилитации спортсменов.
93. Тренажеры с БОС и с VR, роботизированные тренажеры в реабилитации спортсменов.
94. Тейпирование в спорте. Показания и противопоказания.
95. Физиотерапия в реабилитации спортсменов.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

1. Принципы подбора упражнений и дозировки физической нагрузки.
2. Двигательные режимы и их характеристика.
3. Показания и противопоказания к назначению ЛФК.
4. Схема построения занятия лечебной гимнастикой.
5. Оценка эффективности занятий лечебной гимнастикой.
6. Соматоскопия и ее оценка.
7. Антропометрия и ее оценка.
8. Медицинские группы.
9. Вопросы допуска к спорту.
10. Врачебно-педагогические наблюдения, их задачи.
11. Контроль за состоянием больного во время занятий ЛФК.
12. Самоконтроль при занятиях физкультурой и спортом.
13. Принципы дозировки физической нагрузки.
14. Дыхательные пробы: Штанге, Генчи, Розенталя. Их проведение и трактовка.
15. Определение физической работоспособности, принципы проведения пробы РWC170, Гарвардского степ-теста и их оценка.
16. Методика проведения велоэргометрической пробы. Показания, противопоказания, критерии прекращения пробы.
17. Тест 6-минутной ходьбы. Правила проведения. Трактовка результатов.
18. Малонагрузочные функциональные пробы: проба с комфортным апноэ, с комфортной гипервентиляцией, полуортостатическая и ортостатическая пробы.
19. Методы определения и оценка максимального потребления кислорода (МПК).
20. Задачи ЛФК и средства ЛФК в лечении больных инфарктом миокарда на стационарном этапе лечения.
21. Функциональные пробы, применяемые у больных кардиологического профиля на поликлиническом и санаторно-курортном этапах лечения.
22. Задачи и средства ЛФК при лечении стенокардии и инфаркта миокарда на поликлиническом этапе.
23. Задачи и средства ЛФК при артериальной гипертензии.
24. Задачи и средства ЛФК при заболеваниях артерий.
25. Задачи и средства ЛФК при заболеваниях вен.
26. Задачи ЛФК и средства ЛФК в кардиохирургии.
27. Задачи и средства ЛФК у больных, на разных этапах течения острой пневмонии (острый период, подострый, восстановительный), особенности методики ЛФК.
28. Задачи и средства ЛФК у больных с бронхиальной астмой на разных этапах течения (приступный период, подготовительный, тренировочный), особенности методики ЛФК.
29. Задачи и средства ЛФК у больных с ХОБЛ на разных этапах течения (период обострения, подострый, восстановительный), особенности методики ЛФК.
30. Задачи и средства ЛФК у больных при торакальных операциях (предоперационный период, ранний и поздний послеоперационный периоды), особенности методики ЛФК.
31. Задачи, показания и противопоказания, средства лечебной физкультуры, особенности методики занятий лечебной гимнастикой при хроническом гастрите, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
32. Задачи, показания и противопоказания, средства лечебной физкультуры, особенности методики занятий лечебной гимнастикой при болезнях печени и желчевыводящих путей.
33. Задачи, показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, особенности методики занятий лечебной гимнастикой при хроническом колите.

34. Задачи, показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, особенности методики занятий лечебной гимнастикой при ожирении и сахарном диабете.

35. Задачи и средства ЛФК в травматологии в иммобилизационный период.

36. Задачи и средства ЛФК в травматологии в постиммобилизационный период.

37. Задачи и средства ЛФК в травматологии в восстановительный период.

38. Задачи и средства ЛФК при лечении больных с компрессионным переломом позвоночника.

39. Задачи и средства ЛФК при лечении больных с простыми и сложными переломами таза.

40. Задачи и особенности методики лечебной физкультуры при ревматоидном артрите.

41. Задачи и особенности методики лечебной физкультуры при деформирующем артрозе.

42. Задачи и средства ЛФК в лечении остеохондроза в период обострения, подострый период, восстановительный период.

43. Диагностика нарушений осанки и сколиоза.

44. Задачи и средства ЛФК в лечении нарушений осанки и сколиоза.

45. Задачи и средства ЛФК в лечении плоскостопия.

46. Задачи и средства ЛФК в реабилитации больных с инсультом в зависимости от периода заболевания.

47. Задачи и средства ЛФК в реабилитации больных с ДЦП в зависимости от периода заболевания.

48. Задачи и средства ЛФК в первом, втором, третьем триместрах при нормально протекающей беременности.

49. Задачи и средства ЛФК в послеродовом периоде. Особенности ЛФК после кесарева сечения.

50. Задачи и средства ЛФК при лечении воспалительных заболеваний женских половых органов.

51. Задачи и средства ЛФК при лечении неправильного положения женских внутренних половых органов.

52. Задачи и средства ЛФК в предоперационном периоде, в зависимости от предстоящих вмешательств.

53. Задачи и средства ЛФК в раннем послеоперационном периоде.

54. Задачи и средства ЛФК в позднем послеоперационном периоде в зависимости от специфики операции.

55. Утомление, переутомление, перенапряжение, перетренированность - симптомы, коррекция и профилактика.

56. Гравитационный шок: симптомы, коррекция и профилактика.

57. Обморок: симптомы, коррекция и профилактика.

58. Печеночно-болевого синдром: симптомы, коррекция и профилактика.

59. Гипогликемическое состояние: симптомы, коррекция и профилактика.

60. Спортивные травмы: грогги, нокдаун, нокаут. Определение, виды спорта, первая помощь.

61. Спортивные травмы: растяжения, ушибы, повреждения мышц. Определение, первая помощь.

62. Спортивные травмы: вывихи, SLAP-синдром – причины, виды спорта, диагностика, лечение.

63. Спортивные травмы: эпикондилиты, локоть теннисиста – причины, виды спорта, диагностика, лечение.

64. Спортивные травмы: стресс-переломы - причины, виды спорта, диагностика, лечение.

65. Допуск к спорту при гипертрофической кардиомиопатии и других кардиомиопатиях.
66. Допуск к спорту врожденных и приобретенных пороков сердца.
67. Допуск к спорту при артериальной гипертензии.
68. Допуск к спорту при ИБС.
69. Допуск к спорту при миокардите, синдроме Марфана.
70. Допуск к спорту при бронхиальной астме.

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

1. Принципы подбора упражнений и дозировки физической нагрузки.
2. Двигательные режимы и их характеристика.
3. Показания и противопоказания к назначению ЛФК.
4. Схема построения занятия лечебной гимнастикой.
5. Оценка эффективности занятий лечебной гимнастикой.
6. Антропометрия и ее оценка.
7. Вопросы допуска к спорту.
8. Контроль за состоянием больного во время занятий ЛФК.
9. Самоконтроль при занятиях физкультурой и спортом.
10. Принципы дозировки физической нагрузки.
11. Дыхательные пробы: Штанге, Генчи, Розенталя. Их проведение и трактовка.
12. Определение физической работоспособности, принципы проведения пробы PWC170, Гарвардского степ-теста и их оценка.
13. Методика проведения велоэргометрической пробы. Показания, противопоказания, критерии прекращения пробы.
14. Тест 6-минутной ходьбы. Правила проведения. Трактовка результатов.
15. Проба Мартинэ. Ее проведение и трактовка.
16. Малонагрузочные функциональные пробы: проба с комфортным апноэ, с комфортной гипервентиляцией, полуортостатическая и ортостатическая пробы.
17. Методы определения и оценка максимального потребления кислорода (МПК).
18. Средства ЛФК в лечении больных инфарктом миокарда на стационарном этапе лечения.
19. Средства ЛФК при лечении стенокардии и инфаркта миокарда на поликлиническом этапе.
20. Средства ЛФК при артериальной гипертензии.
21. Средства ЛФК при заболеваниях артерий.
22. Средства ЛФК при заболеваниях вен.
23. Средства ЛФК в кардиохирургии.
24. Средства ЛФК у больных, на разных этапах течения острой пневмонии (острый период, подострый, восстановительный), особенности методики ЛФК.
25. Средства ЛФК у больных с бронхиальной астмой на разных этапах течения (приступный период, подготовительный, тренировочный), особенности методики ЛФК.
26. Средства ЛФК у больных с ХОБЛ на разных этапах течения (период обострения, подострый, восстановительный), особенности методики ЛФК.
27. Средства ЛФК у больных при торакальных операциях (предоперационный период, ранний и поздний послеоперационный периоды), особенности методики ЛФК.
28. Средства лечебной физкультуры, особенности методики занятий лечебной гимнастикой при хроническом гастрите, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.

29. Средства лечебной физкультуры, особенности методики занятий лечебной гимнастикой при болезнях печени и желчевыводящих путей.
30. Средства лечебной физкультуры, особенности методики занятий лечебной гимнастикой при хроническом колите.
31. Средства лечебной физкультуры, особенности методики занятий лечебной гимнастикой при ожирении и сахарном диабете.
32. Средства ЛФК в травматологии в иммобилизационный период.
33. Средства ЛФК в травматологии в постиммобилизационный период.
34. Средства ЛФК в травматологии в восстановительный период.
35. Средства ЛФК при лечении больных с компрессионным переломом позвоночника.
36. Средства ЛФК при лечении больных с простыми и сложными переломами таза.
37. Методики лечебной физкультуры при ревматоидном артрите.
38. Методики лечебной физкультуры при деформирующем артрозе.
39. Средства ЛФК в лечении остеохондроза в период обострения, подострый период, восстановительный период.
40. Диагностика нарушений осанки и сколиоза.
41. Средства ЛФК в лечении нарушений осанки и сколиоза.
42. Средства ЛФК в лечении плоскостопия.
43. Средства ЛФК в реабилитации больных с инсультом в зависимости от периода заболевания.
44. Средства ЛФК в реабилитации больных с ДЦП в зависимости от периода заболевания.
45. Средства ЛФК в первом, втором, третьем триместрах при нормально протекающей беременности.
46. Средства ЛФК в послеродовом периоде. Особенности ЛФК после кесарева сечения.
47. Средства ЛФК при лечении воспалительных заболеваний женских половых органов.
48. Средства ЛФК при лечении неправильного положения женских внутренних половых органов.
49. Средства ЛФК в предоперационном периоде, в зависимости от предстоящих вмешательств.
50. Средства ЛФК в раннем послеоперационном периоде.
51. Средства ЛФК в позднем послеоперационном периоде в зависимости от специфики операции.
52. Утомление, переутомление, перенапряжение, перетренированность - симптомы, коррекция и профилактика.
53. Гравитационный шок: симптомы, коррекция и профилактика.
54. Обморок: симптомы, коррекция и профилактика.
55. Печеночно-болевого синдром: симптомы, коррекция и профилактика.
56. Гипогликемическое состояние: симптомы, коррекция и профилактика.
57. Спортивные травмы: грогги, нокдаун, нокаут. Определение, виды спорта, первая помощь.
58. Спортивные травмы: растяжения, ушибы, повреждения мышц. Определение, первая помощь.
59. Спортивные травмы: вывихи, SLAP-синдром – причины, виды спорта, диагностика, лечение.
60. Спортивные травмы: эпикондилиты, локоть теннисиста – причины, виды спорта, диагностика, лечение.

61. Спортивные травмы: стресс-переломы - причины, виды спорта, диагностика, лечение.

62. Допуск к спорту при гипертрофической кардиомиопатии и других кардиомиопатиях.

63. Допуск к спорту врожденных и приобретенных пороков сердца.

64. Допуск к спорту при артериальной гипертензии и при ИБС.

65. Допуск к спорту при миокардите, синдроме Марфана.

66. Допуск к спорту при бронхиальной астме.